

Prüfungsprotokoll (Position 1 und 2)

G

**Kandidat/-in** Vorname \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_ Kd.Nr. \_\_\_\_\_  
 Email \_\_\_\_\_ Telefon \_\_\_\_\_ Mobil \_\_\_\_\_

**Ausbildungsbetrieb** Name \_\_\_\_\_  
 Adresse \_\_\_\_\_  
 PLZ \_\_\_\_\_ Ort \_\_\_\_\_

**Fachvorgesetzte/-r** Vorname \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_  
 Email \_\_\_\_\_ Telefon \_\_\_\_\_ Mobil \_\_\_\_\_

**Experte/-in** Vorname \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_  
 Email \_\_\_\_\_ Telefon \_\_\_\_\_ Mobil \_\_\_\_\_

**Co-Experte/-in** Vorname \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_  
 Email \_\_\_\_\_ Telefon \_\_\_\_\_ Mobil \_\_\_\_\_

**Titel der Aufgabe**

**Ergänzende Informationen**

Ja    Teilweise    Nein    Bemerkung (ev. auf Beiblatt)

Die Termine konnten eingehalten werden \_\_\_\_\_  
 Es gab keine grösseren Probleme \_\_\_\_\_  
 Das Resultat entspricht der Aufgabenstellung \_\_\_\_\_

**Hinweise zur Bewertung und Notengebung**

Die Bewertungskriterien werden vom Fachvorgesetzten und dem Experten falls notwendig ergänzt. Bei jeder Handlungskompetenz **müssen** 5 Kriterien bewertet werden (Dokumentation 10 Kriterien). Die Kriterien dürfen geändert werden. Als Hilfe kann die Kriterienliste Z konsultiert werden. Die Bewertungskriterien werden im Formular „Beurteilung der Aufgabenstellung B“ bestätigt. Die Bewertung der Positionen 1 und 2 werden vom Fachvorgesetzten vorgenommen und mit dem Experten diskutiert.

Präsentation und Fachgespräch werden vom Experte und dem Co-Experten mit dem Formular „Protokoll Präsentation E“ und „Protokoll Fachgespräch F“ bewertet. Die Punkte werden wie folgt für die einzelnen Kriterien vergeben:

**Skala in Worten**

0 % <span style="float: right;">▶ 100%</span>			
<b>0 Punkte</b>	<b>1 Punkt</b>	<b>2 Punkte</b>	<b>3 Punkte</b>
Nicht gezeigt / Nicht vorhanden / Nicht erfüllt	Eher wenig gezeigt / Unvollständig erfüllt	Mehrheitlich gezeigt / Zum grössten Teil erfüllt	Immer gezeigt / Vollständig erfüllt

Jegliche Punktabzüge müssen mit einer kurzen Begründung aufgeführt werden.

## Position 1: Ausführung und Resultat der Arbeit

Beurteilung durch die/den Fachvorgesetzte/-n

Handlungskompetenz 3.1   Messungen und Analyse konzipieren, planen, auswerten, dokumentieren und präsentieren						
Kriterien (Total 5)	Begründung für Punkteabzug			Mögliche Punkte 0   1   2   3		
Analysiert die Aufgabe						
Aufgabe wird in Teilaufgaben aufgeteilt						
Führt ein Laborjournal gemäss Vorgaben						
Sinnvolle Informationsbeschaffung						
Prüft Lösungsvarianten						
		<b>Maximal Punkte</b>	<b>15</b>	<b>Gewichtung</b>	<b>1</b>	<b>Punkte</b>

Handlungskompetenz 3.x		(vorhandener Technologie-Schwerpunkt)			
Kriterien (Total 5)	Begründung für Punkteabzug			Mögliche Punkte 0   1   2   3	
Versteht die fachlichen Grundlagen					
Setzt Hilfsmittel sinnvoll ein					
		<b>Maximal Punkte</b>	<b>15</b>		<b>Punkte</b>
			<b>Gewichtung</b>	<b>2</b>	<b>Punkte</b>

Handlungskompetenz 4   Sicherstellen der Qualität, der Arbeitssicherheit, des Gesundheits- und Umweltschutzes						
Kriterien (Total 5)	Begründung für Punkteabzug			Mögliche Punkte 0   1   2   3		
Definiert die notwendige Qualität der Arbeit						
Überprüft die Qualität seiner Arbeit						
Wendet notwendige Schutzmassnahmen an (Persönliche Schutzausrüstung PSA)						
Hält Sicherheitsvorschriften ein						
Hält sich an die Umweltbestimmungen						
		<b>Maximal Punkte</b>	<b>15</b>	<b>Gewichtung</b>	<b>1</b>	<b>Punkte</b>

**Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenz**

Kriterien (Total 5)	Begründung für Punkteabzug	Mögliche Punkte 0   1   2   3				
Setzt Prioritäten selber						
Führt Arbeiten selbstständig aus						
Arbeitet überlegt und konzentriert						
Kommuniziert bei Problemen frühzeitig						
Organisiert die Termine selbstständig						
		<b>Maximal Punkte</b>	<b>15</b>	<b>Gewichtung</b>	<b>1</b>	<b>Punkte</b>

**Resultat der Arbeit**

Kriterien (Total 5)	Begründung für Punkteabzug	Mögliche Punkte 0   1   2   3			
Aufgabenstellung eingehalten					
Zeitplan und geplante Arbeiten eingehalten					
Fachlich und qualitativ gute Lösung					
Zweckmässige, kostengünstige Lösung					
Leistung entspricht den Erwartungen an eine qualifizierte Fachperson (EFZ)					
		<b>Maximal Punkte</b>	<b>15</b>		<b>Punkte</b>
			<b>Gewichtung</b>	<b>2</b>	<b>Punkte</b>

**Erreichte Punkte**

<b>Maximal Punkte</b>	<b>105</b>	<b>Total erreichte Punkte</b>	
-----------------------	------------	-------------------------------	--

**Note Position 1:**

$\frac{\text{Erreichte Punkte} * 5}{\text{Maximal Punkte}} + 1$	$\frac{\text{Erreichte Punkte} * 5}{105 \text{ Punkte}} + 1$	<b>Note Position 1:</b>
---	--	-------------------------

Die Note wird auf ganze oder halbe Noten gerundet

## Position 2: Dokumentation

Beurteilung durch die/den Fachvorgesetzte/-n

Handlungskompetenz 3.1   Messungen und Analyse konzipiere, planen, auswerten, dokumentieren und präsentieren					
Kriterien (Total 10)	Begründung für Punkteabzug			Mögliche Punkte 0   1   2   3	
Vollständig inkl. Inhaltsverzeichnis					
Name, Datum und Seitennummerierung					
Auf Wesentliches beschränkt					
Aktuell und Änderungen nachgeführt					
Fachbegriffe korrekt angewendet					
Übersichtlich und gegliedert					
Arbeitsjournal sorgfältig und vollständig					
Dokumentation zeitgerecht abgegeben					
Grafiken, Bilder sinnvoll und aussagekräftig					
Ansprechende, gut lesbare Dokumentation					
-----					
	<b>Maximal Punkte</b>	<b>30</b>	<b>Gewichtung</b>	<b>1</b>	<b>Punkte</b>

### Note Position 2:

$\frac{\text{Erreichte Punkte} * 5}{\text{Maximal Punkte}} + 1$	$\frac{\text{Punkte} * 5}{30 \text{ Punkte}} + 1$	<b>Note Position 2:</b>
---	---	-------------------------

Die Note wird auf ganze oder halbe Noten gerundet

### Bemerkungen zur Bewertung

### Prüfungsprotokoll

Datum \_\_\_\_\_ Unterschrift Fachvorgesetzte/-r \_\_\_\_\_ Unterschrift Experte/-in \_\_\_\_\_